

Wpł 2017.03.14 5  
SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU  
SAMOPOMOCY W TRZEMESZNI W ROKU BUDŻETOWYM 2016  
Kawo 503  
Kawo 503  
15.03.  
e R. 01  
ge y

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy  
adres : ul. Mickiewicza 28, 62-240 Trzemeszno  
tel. 61 666 93 06, kom. 667 707 413  
e-mail: [sdstrzemeszno@wp.pl](mailto:sdstrzemeszno@wp.pl)  
kierownik jednostki: Dragan Elwira  
placówka funkcjonuje od 01.09.2008 r.

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa: Gmina Trzemeszno  
adres: ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno  
tel: (61) 415-43-06, (61) 415-43-05  
fax: (61) 415-44-12  
e-mail: [sekretariat@trzemeszno.pl](mailto:sekretariat@trzemeszno.pl)

3. Rodzaj placówki:

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizacje pozarządową: nie dotyczy
- prowadzona przez gminę lub powiat:

Nazwa: Gmina Trzemeszno  
adres: ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno  
tel: (61) 415-43-06, (61) 415-43-05  
fax: (61) 415-44-12  
e-mail: [sekretariat@trzemeszno.pl](mailto:sekretariat@trzemeszno.pl)

b) w strukturach ( OPS, PCPR i inne) nie dotyczy

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych

typ B – dla osób upośledzonych umysłowo

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	2
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	39
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	4
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	12
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	20
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	3
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	1

5. Liczba i rodzaj miejsc:

Liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - 42 (dwie osoby zajmują 1miejsce – skierowane są na zajęcia w wyznaczone dni tygodnia; 1 osoba została przyjęta za osobę, której nieobecność trwała przez okres dłuższy niż 10 dni roboczych)

liczba miejsc w ośrodku - 40 w tym: dziennych – 40, całodobowych - 0.

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

lp	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapie: a) kulinarna,	<u>Ad. a</u> Plan pracy pracowni kulinarnej został realizowany w całości. Zajęcia prowadzone w pracowni miały za zadanie kształtowanie samodzielności w obszarze działań kulinarnych. Dzięki prowadzonej terapii każdy z uczestników poznał zasady, którymi należy się kierować, aby pomimo swoich dysfunkcji i ograniczeń być przygotowanym do jak największej samodzielności podczas pracy w kuchni. Uczestnicy zajęć uczyli się: - planować zakupy według zapotrzebowania,

	<p>b) gospodarstwa domowego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizować miejsce pracy,</li> <li>- wykorzystywać warzywa i owoce sezonowe,</li> <li>- przygotowywać dania jednogarnkowe,</li> <li>- rozpoznawać podstawowe produkty spożywcze,</li> <li>- gotować makrony, ryż i kaszę zgodnie z instrukcją na opakowaniu,</li> <li>- rozpoznawać podstawowe przyprawy i stosować je w praktyce,</li> <li>- zasad obróbki mięsa wieprzowego i drobiowego,</li> <li>- obsługiwać sprzęt AGD,</li> <li>- porządkować urządzenia chłodnicze,</li> <li>- prawidłowo obierać warzywa i rozdrabniać je według zapotrzebowania,</li> <li>- stosować się do zasad bezpieczeństwa pracy,</li> <li>- współpracować w grupie, dzielić się obowiązkami,</li> <li>- segregować odpady w kuchni,</li> <li>- stosować zasady zdrowego odżywiania się.</li> </ul> <p>Powyższe zadania udało się zrealizować poprzez przeprowadzone codziennie treningi: higieniczny, porządkowy, kulinarny, pogadanki, segregację odpadów, obsługę urządzeń kuchennych oraz trening budżetowy. Stopień opanowania czynności oraz przyswojenia przekazywanych wiadomości zależy od możliwości Uczestnika zajęć. Poprzez praktyczne działanie, każdy w większym lub mniejszym stopniu opanował podstawowe umiejętności niezbędne do samodzielnego życia.</p> <p><u>Ad. b.</u></p> <p>Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego odbywały się codziennie. Celem zajęć prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego była nauka i doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych w środowisku domowym.</p> <p>Uczestnicy podczas zajęć uczyli się wykonywać prace z zakresu gospodarstwa domowego: nakrywanie i dekorowanie stołu, prace porządkowe w pracowni i placówce, pieczenie ciast i ciasteczek, wykonywanie przetworów z owoców i warzyw, prace pielęgnacyjne</p>
--	----------------------------------	--

c) rewalidacyjna,

w ogrodzie, a także uczestniczyli w treningach ekonomicznych, takich jak doskonalenie umiejętności planowania budżetu domowego, sporządzanie listy i wykonywanie zakupów, posługiwanie się pieniędzmi, zachowanie w sklepach i innych miejscach publicznych. Uczestnicy brali udział w wycieczkach do banku oraz na pocztę, gdzie zapoznali się z funkcjonowaniem tych instytucji. W grudniu jak corocznie uczestniczyli w konkursie „Piernik dekoracyjny”, w którym zdobyli wyróżnienie. Założony plan został zrealizowany.

Ad. c.

Zajęcia w pracowni rewalidacyjnej odbywały się 5 razy w tygodniu w stałym składzie grupy. Plan roczny na rok 2016 został zrealizowany w całości. Ważnym elementem planowania zajęć było branie pod uwagę indywidualnych ograniczeń, ale także talentów i zainteresowań. W codziennej pracy stawiano na usprawnianie zaburzonych funkcji fizycznych i psychicznych, kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych, stwarzanie odpowiedniej atmosfery bezpieczeństwa i zaufania sprzyjającej pracy, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych. Bardzo ważnym celem było usprawnianie umiejętności samoobsługowych, aby Uczestnicy mogli wykonywać proste czynności życia codziennego samodzielnie, oczywiście w zakresie na jaki pozwala im ich niepełnosprawność. Uczestnicy doskonalili umiejętności manualne i ćwiczyli koordynację wzrokowo-ruchową poprzez wykonywanie prac plastycznych: praca z materiałami plastycznymi, wycinanie, wyklejanie, malowanie rysowanie. Uczestnicy doskonalili znane już techniki oraz poznali nowe formy plastyczne. Brali udział w grach i zabawach ruchowych, zajęciach plastycznych, zajęciach edukacyjnych, zajęciach świetlicowych, biblioterapii, spacerach, zajęciach rekreacyjnych w ogrodzie. Podejmowane działania ukierunkowane były na rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, rozwijanie poczucia odpowiedzialności, kształtowanie i rozwijanie różnych procesów

poznawczych, minimalizowanie napięć emocjonalnych, rozwijanie kręgu zainteresowań, jak również eliminowanie zachowań społecznych. Uczestnicy uczyli się samodzielnego przemieszczania się, rozwijali umiejętności samodzielnego spożywania oraz przygotowania prostego posiłku. Poprzez liczne treningi uczyli się właściwych nawyków higienicznych, samodzielnej zmiany odzieży, dostosowania ubioru do warunków pogodowych, wykonywania prostych prac porządkowych. Cele i zadania były realizowane zarówno poprzez prace indywidualną, jak i grupową oraz aktywną współpracę z rodzicami i opiekunami. W ciągu minionego roku każdy z Uczestników, w różnym stopniu, poczynił postępy w zakresie samodzielności. Założony plan na rok 2016 został zrealizowany.

d) techniczna,

Ad. d.

Plan roczny pracowni technicznej na rok 2016 zrealizowano w całości. Uczestnicy systematycznie brali udział w zajęciach w formie grupowej oraz indywidualnej. Zajęcia zapewniały rozwój zainteresowań Uczestników, doskonaliły umiejętności manualne i poznawcze, stymulowały rozwój ogólnotechniczny, pomoc w samorealizacji, a po wykonanej pracy stymulowały do dalszego usamodzielnienia. W ramach planu pracowni technicznej Uczestnicy wykonywali naprawę i konserwację drewnianych ławek ogrodowych. Odbyły się treningi z zakresu bezpieczeństwa pracy w pracowni, z bezpiecznego użytkowania domowej instalacji elektrycznej, z zakresu zabezpieczania siatki przed korozją. Doskonaliли oprawianie ręcznych narzędzi ogrodniczych. Wykonane zostały ozdobne półki na kwiaty. Terapeuta wraz z Uczestnikami przeprowadzili naprawę i przegląd instalacji hydraulicznej w postaci wymiany elastycznych przewodów oraz baterii. W ramach treningu praktycznego zostały pomalowane okna, dokonano napraw i konserwacji rolet oraz naprawę pawilonu ogrodowego. Uczestnicy wykonywali wiszące kwietniki z drewna oraz sznurka, szkatułki, serca z gliny, choinki z sklejki, ozdoby świąteczne ze sklejki,

	<p>e) rękodzielnicza,</p>	<p>zostały wykonane ramki do obrazów. Uczestnicy wraz z terapeutą wykonali rusztowanie do winorośli, karmniki dla ptaków, wykonali przegląd i konserwację kosiarki spalinowej oraz ręcznych narzędzi ogrodniczych. Uczestnicy wykonali prace porządkowe na terenie placówki.</p> <p><u>Ad. e.</u></p> <p>Zajęcia rękodzielnicze w ŚDS odbywały się dwa razy w tygodniu. Podczas zajęć Uczestnicy rozwijali sprawności manualne pracując techniką orgiami, quilling, decupage oraz filcowania. Uczyli się współpracy z innymi pracownikami. Realizowane tematy zajęć dostosowane były do pory roku, zbliżających się świąt. Ważnym elementem było wzmacnianie poczucia własnej wartości dzięki osiągniętym efektom użytecznej pracy.</p> <p>Założone cele realizowane były poprzez naukę cięcia papieru gilotyną, składania papieru według wzoru, naukę malowania deseczek oraz nakładania lakieru do spękań i motywów serwetkowych, naukę zwijania papieru i posługiwania się igłą do filcowania. Uczestnicy zapoznali się z przepisami BHP.</p> <p>Podczas zajęć uczestnicy byli bardzo zaangażowani w swoją pracę. Osiągnięte efekty przynosiły wiele zadowolenia i satysfakcji. Poprzez realizowane zadania Uczestnicy w znaczny sposób rozwinęli swoją kreatywność, pobudzili wyobraźnię, a także rozwinęli sprawność manualną rąk.</p>
	<p>f) ogrodnicza,</p>	<p><u>Ad. f.</u></p> <p>Zajęcia w pracowni ogrodniczej odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 16:00. Przebieg spotkań terapeutycznych przebiegał w oparciu o roczny plan pracy, który uwzględniał potrzeby rozwojowe całej grupy, jak i potrzeby indywidualne każdego z Uczestników. Terapia zakładała wdrażanie stopniowe nowych umiejętności, przy jednoczesnym utrwalaniu już nabytych. Zajęcia miały na celu dokonywać okresowych korekt oddziaływań terapeutycznych i w razie konieczności modyfikować pracę w sposób adekwatny do aktualnych możliwości Uczestnika.</p>

		<p>Kierunkiem zasadniczym były działania zmierzające do osiągnięcia najwyższego stopnia samodzielności.</p> <p>Zdobywanie wiedzy odbywało się poprzez doświadczanie zjawisk i przedmiotów. Uczestnicy mieli możliwość aktywnego działania oraz realizowania swoich potrzeb. Metody i formy pracy dostosowane były indywidualnie. Za narzędzia pracy terapeutycznej obrane były metody współpracy i praktycznego działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne wyjście w plener, do parku, do miasta,</li> <li>- pedagogika zabawy podczas zajęć,</li> <li>- elementy metody ruchu rozwijającego,</li> <li>- terapia przez sztukę (konkursy florystyczne),</li> <li>- wspólna praca i nauka w ogrodzie.</li> </ul> <p>Plan pracy realizowany w pracowni ogrodniczej cechowała elastyczność. Dzięki temu każdy z Uczestników bez względu na aktualny stan funkcjonowania psychicznego i fizycznego, miał możliwość nabywania nowych umiejętności i pełną autonomię w zakresie podejmowania nowych zadań.</p> <p>W ramach planu pracy zrealizowano następujące zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- założono ogródek ziołowy,</li> <li>- dokonano cięcia i formowania żywopłotów z bukszpanów i trzmieliny sekatorami ręcznymi,</li> <li>- powstała nowa plantacja maliny czerwonej odmiany „Polana,”</li> <li>- założono ogród warzywny z nowymi nasadzeniami jednorocznymi,</li> <li>- obsadzono skrzynki ogrodowe pelargoniami ogrodowymi i bluszczolistnymi.</li> </ul>
--	--	---

2.	<p>Treningi:</p> <p>a) lekowy ,</p> <p>b) higieniczny,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Trening lekowy w ŚDS odbywał się codziennie, według zaleceń lekarskich pod nadzorem pielęgniarki, a także po konsultacji z rodzicem.</p> <p>Celem prowadzonych zajęć było nabywanie i podtrzymywanie umiejętności zasad prawidłowego przyjmowania zleconych leków, ćwiczenie pamięci, systematyczności oraz samodzielności w przyjmowaniu leków, a także uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku.</p> <p>Cele realizowano poprzez indywidualną naukę przygotowania dawki i zażycia własnych leków, rozmowy indywidualne, pokazy, krzyżówki tematyczne. Dzięki prowadzonym treningom lekowym zaobserwowano u Uczestników wzrost samodzielności podczas przygotowywania zleconych dawek leków oraz realizacji recept.</p> <p>W sytuacjach pogorszenia się stanu zdrowia Uczestników udało nawiązać się dobry kontakt z rodzicami oraz zmotywować do podjęcia odpowiednich kroków leczniczych i konsultacji u lekarzy specjalistów.</p> <p><u>Ad. b.</u></p> <p>Trening higieniczny w Środowiskowym Domu Samopomocy prowadzony był codziennie. Treningi miały na celu kształtowanie zachowań prozdrowotnych poprzez nabywanie właściwych nawyków higienicznych. Odbywał się w formie indywidualnej i grupowej, pod postacią zajęć praktycznych bądź teoretycznych.</p> <p>Prowadzone były pogadanki dotyczące zachowania podstawowych zasad higieny osobistej i otoczenia, używania środków kosmetycznych, zdrowego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Uczestnicy brali udział w treningu mycia zębów, rąk, twarzy oraz w zależności od potrzeb mycia głowy, golenia, prania odzieży, obcinania paznokci, utrzymania czystości w pracowni i na terenie całego domu. Korzystali z usług stomatologicznych oraz</p>
----	--	--



	<p>c)            budżeto wy,</p>	<p>protetycznych. Dzięki prowadzonym treningom Uczestnicy chętniej zwracają się o pomoc w zakresie problemów zdrowotnych, systematycznej i dokładniej wykonują czynności higieniczne, wzrosła aktywność podczas pogadanek.</p> <p><u>Ad. c.</u> Trening budżetowy prowadzony był według planu rocznego. Omawiane były na nim zagadnienia związane z prowadzeniem budżetu domowego. Uczestnicy w praktyce wychodzili do sklepów w celu wykonania zakupów, produktów potrzebnych do realizacji założonych celów np. zakup środków czystości, środków higieny osobistej, produktów na imprezy okazjonalne.</p> <p>Podczas tego treningu Uczestnicy poznali zasady: racjonalnego dysponowania posiadanym budżetem, prawidłowej komunikacji, stopniowania hierarchii potrzeb, oszczędzania, zachowań prospołecznych, liczenia się ze zdaniem innych, pozytywnego odbioru konstruktywnej krytyki oraz empatii.</p> <p><u>Ad. d.</u> Trening umiejętności spędzania czasu wolnego miał na celu kształtowanie umiejętności społecznych w zakresie przełamywania barier podczas organizacji codziennego życia. Podczas zajęć Uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniających im rozwijanie własnych zainteresowań. Słuchali różnych gatunków muzycznych, brali udział w zajęciach relaksacyjnych. Uczyli się organizować i aktywnie spędzać swój wolny czas. Dodatkowo rozwijali umiejętności związane z kulturalnym zachowaniem się w codziennych sytuacjach oraz w miejscach publicznych tj. np. kino, kawiarnia. Rozwijali umiejętność inicjowania i podejmowania rozmów oraz poznawali zasady savoir – vivre. Podczas treningu Uczestnicy mogli rozwijać swoje zainteresowania literaturą poprzez czytanie, recytowanie oraz słuchanie wierszy, książek. Uczestnicy zapoznali się ponadto z różnymi świetlicowymi grami oraz zabawami towarzyskimi. Poznali zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Aktywnie uczestniczyli w zabawach</p>
	<p>d)            spędza nia czasu wolnego,</p>	

	<p>e) umiejętności społecznych,</p>	<p>ruchowych, grach sportowych, wychodzili na spacer. Brali udział w wystawach organizowanych na terenie Trzemeszna.</p> <p><u>Ad. e.</u></p> <p>Celem treningu umiejętności społecznych była poprawa funkcjonowania w społeczności oraz lepsze zrozumienie siebie samego oraz innych Uczestników. W ramach treningu doskonalona była umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach konfliktowych. Uczestnicy starali się wypowiadać w swoim imieniu oraz wyrażać spostrzeżenia o otaczającym świecie. Uczyli się rozpoznawać komunikaty niewerbalne, aby lepiej rozpoznawać intencję innych współuczestników. Treningi myślenia pozytywnego wzmocniły szeroko rozumianą tolerancję. Uczestnicy uczyli się wyrażać i kontrolować swoje emocje. Zajęcia realizowane były poprzez aktywność słowną, gry, zabawy, pogadanki oraz samodzielne, tematyczne wypowiedzi. Założony plan został zrealizowany.</p>
<p>3.</p>	<p>Rehabilitacja:</p> <p>a) izjoterapia,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Zajęcia polegały na nauce, poprawianiu, utrzymaniu prawidłowych wzorców ruchowych, dbaniu o sprawność fizyczną Uczestników. W zależności od rodzaju niepełnosprawności ćwiczenia dobierane były indywidualnie do potrzeb Uczestnika. Zajęcia prowadzone były zarówno grupowo jak i indywidualnie.</p> <p>W ramach zajęć Uczestnicy mieli do dyspozycji: bieżnię, rower stacjonarny (klasyczny i poziomy), orbitrack, stepper, wioślarz, materace, drabinki, laski do ćwiczeń. Na sali ćwiczeń uczyli się gry w tenisa stołowego i trenowali precyzję ruchu poprzez rzuty do celu. Na zajęciach poznali nowe metody pracy nad własną sylwetką, siłą mięśniową, równowagą i koordynacją ruchu. Dowiedzieli się również o tym dlaczego warto dbać o swoją kondycję fizyczną.</p>

	b) gry i zabawy rekreacyjno-sportowe.	<p><u>Ad. b.</u></p> <p>W ramach zajęć organizowane były:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy na basen, jezioro, termy, gdzie Uczestnicy mieli możliwość oswojenia się ze środowiskiem wodnym, przełamać opory związane z dużym akwenem wodnym i poznać możliwości wypornościowe ciała człowieka,</li> <li>- prowadzone były gry i zabawy na świeżym powietrzu w ramach których Uczestnicy uczyli się i doskonalili: rzut piłką lekarską, technikę gry w badmintona, technikę chodu z kijami (Nordic Walking), siatkówkę, koszykówkę i piłkę nożną.</li> <li>- wycieczki rowerowe na których uczestnicy mogli poznać okolicę swojego miasta i sprawdzić swoją wydolność fizyczną.</li> </ul>
4.	Psychoterapia konsultacje psychologiczne konsultacje psychiatryczne	Konsultacje indywidualne.
5.	Aktywizacja zawodowa: warsztaty rękodzielnicze	<p>Uczestnicy brali udział w konkursie fotograficznym: „Dobry wieczór Trzemeszno”</p> <p>W ramach projektu „JESTEM NIEPEŁNOSPRAWNY- MAM PRAWO KOCHAĆ I ŻYĆ W SPOŁECZEŃSTWIE” – II Edycja. Uczestnicy wzięli udział w kursach: stolarskim krawieckim, zdrowego odżywiania, treningach korzystania z różnych instytucji. Organizowane w placówce tematyczne zajęcia warsztatowe pozwoliły zapoznać się Uczestnikom z różnymi formami działalności rękodzielniczej.</p>

6.	<p>Inne formy:</p> <p>a) zajęcia muzyczne,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Zajęcia muzyczne były prowadzone w trzech grupach, w zależności od stopnia niepełnosprawności Uczestników. Pierwsza grupa – to grupa rewalidacyjna. Druga grupa – to osoby, które wymagają wyciszenia i zajęć relaksacyjnych. Trzecią grupę stanowią Uczestnicy ze zróżnicowanym stopniem niepełnosprawności. Zajęcia prowadzone były raz w tygodniu przez 6 godzin. Celem zajęć było pobudzenie wyobraźni, integracja, uwrażliwienie, koordynacja ruchowa, nabycie umiejętności śpiewu, tańca, grania na instrumentach jak i poznanie życia muzycznego w szerokim tego słowa pojęciu. Aby osiągnąć wymienione cele Uczestnicy brali czynny udział w nauce tańców towarzyskich i ludowych, w nauce gry na prostych instrumentach, w nauce śpiewu. Poznali także budowę wybranych instrumentów muzycznych, a poprzez malowanie obrazów do muzyki wyrabiali sobie koordynację ruchową oraz pobudzali wyobraźnię. Prezentacje multimedialne przybliżyły twórczość wielkich mistrzów kompozytorów. Uczestnicy mogli również poznać twórczość wielkich Polaków - Fr. Chopina, St. Moniuszki, W. Kilara. Prezentacja takich zespołów jak Mazowsze, Śląsk dały możliwość poznania wielkiej wspaniałej kultury ludowej a piosenki, które sami śpiewali z festiwali w Opolu i Sopocie dały Uczestnikom wiele radości, zabawy oraz poznanie pop- kultury. Organizowane z innymi placówkami wspólne zabawy, gry integracyjne itp. mogły pokazać, że zdolności i ukryte talenty rozwijane na zajęciach są wielką radością dla wszystkich.</p>
----	--	---

	<p>b) zajęcia edukacyjne,</p>	<p><u>Ad. b.</u></p> <p>Zajęcia edukacyjne odbywały się raz w tygodniu w dwóch grupach, które zostały utworzone ze względu na posiadane umiejętności w zakresie pisania i czytania. Uczestnicy doskonalili czytanie i pisanie, uczyli się prawidłowo wypowiadać na forum i wyrażać swoje zdanie i emocje. Podczas zajęć rozwiązywali zadania matematyczne łamigłówki i rebusy, ćwiczyli głośne czytanie, szeregowanie i segregowanie zbiorów i czytanie ze zrozumieniem, grali w gry edukacyjne. W czasie świąt i imprez okolicznościowych poznawali tradycje i zwyczaje. Rozwijali poczucie tożsamości z lokalnym środowiskiem poprzez uczestnictwo w konkursach i wydarzeniach kulturalnych. Dzięki zaaranżowanym scenkom uczyli się rozwiązywać sytuacje trudne, z którymi muszą się mierzyć każdego dnia. Uczestnicy byli pozytywnie nastawieni do zajęć. Chętnie wyrażali swoje zdanie na forum grupy. Każdy poczynił postępy w zakresie wypowiadania się oraz opisywania swoich emocji. Atmosfera panująca na zajęciach dawała im poczucie bezpieczeństwa, zaufania i sprzyjała współpracy. Plan roczny został zrealizowany.</p>
	<p>c) spotkania integracyjne (spotkania społeczności, imprezy okolicznościowe, wycieczki).</p>	<p><u>Ad. c.</u></p> <p>Uczestnicy brali udział w imprezach okolicznościowych samodzielnie zorganizowanych oraz przez inne zaprzyjaźnione placówki. W ciągu roku odbyły się liczne wyjazdy na basen oraz kręgielni. W miesiącach letnich odbywały się rowerowe wycieczki do pobliskich ośrodków rekreacyjno-wypoczynkowych. Systematycznie odbywały się spotkania społeczności z Kierownikiem w celu omówienia spraw bieżących. W sierpniu odbył się dwudniowy biwak nad jeziorem w Gołąbkach. W listopadzie odbyła się wycieczka jednodniowa do Torunia.</p>

### III. ZASOBY DOMU

#### 1. Środki finansowe

a) środki przekazane z budżetu Wojewody:	629.076,00
b) inne środki – własne gminy:	<u>45.699,41</u>
<b>Razem:</b>	<b>674.775,41</b>

#### 2. Pracownicy :

##### a) pracownicy etatowi:

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	Wyższe magisterskie/ Pedagogika i promocja zdrowia, Podyplomowe – Organizacja pomocy społecznej i pracy socjalnej.	1	nieokreślony
2.	Starszy terapeuta 1	Wyższe magisterskie /UAM w Poznaniu, Pedagogika.	1	nieokreślony
3.	Terapeuta 1	Wyższe magisterskie/ UAM w Poznaniu, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.	1	nieokreślony
4.	Starszy terapeuta 2	Wyższe licencyjne/ Wyższa szkoła humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.	1	nieokreślony
5.	Starszy terapeuta 3	Wyższe magisterskie/ Akademia Rolnicza w Poznaniu – Ogrodnictwo, Studia Podyplomowe - Oligofrenopedagogika.	1	nieokreślony
6.	Terapeuta 2	Wyższe magisterskie/Uniwersytet K. Wielkiego w Bydgoszczy /Pedagogika - Kształcenie zintegrowane i nauczanie przyrody, Kurs pedagogiczny - Oligofrenopedagogika	1	Określony (od 26.09.2016)

7.	Instruktor terapii 1	Średnie pomaturalne /Studium Nauczycielskie w Poznaniu; Szkoła Policealna Medyczno-Społeczna w Inowrocławiu- Instruktor terapii	1	nieokreślony
8.	Instruktor terapii 2	Średnie pomaturalne /Studium Rolnicze w Bielicach, Roczny kurs pedagogiczny/Szkoła Policealna Medyczno-Społeczna w Inowrocławiu- Instruktor terapii	1	nieokreślony (do 03.07.2016)
9	Pielęgniarka	Wyższe licencyjne/ Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie – Pielęgniarstwo	1	nieokreślony
10.	Pracownik gospodarczy	Zawodowe/ ślusarz	0,75	nieokreślony
11.	Główna Księgowa	Wyższe magisterskie- inż./Uniwersytet Zielonogórski, Certyfikat księgowy	0,50	Określony (do 31.12.2016)
12.	Opiekun	Zawodowe – Opiekun medyczny; Wyższe Zawodowe Studia Prawa i Administracji/Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu/Administracja samorządowa.	0,50	Określony (od 05.12.2016)

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Usługi fizjoterapeutyczne	wyższe	64/ (0,40 etatu)	prawnocywilna
2.	Usługi muzyczne	wyższe	24 /(0,15 etatu)	prawnocywilna
3.	Psycholog	wyższe	Konsultacje	prawnocywilna

			10 h / (0,07etatu)	
4.	Usługi transportowe	Firma prywatna	-	prawnocywilna

c). Szkolenia personelu:

**Zewnętrzne:**

- 1) *"Skuteczniej wspomagać- cykl szkoleń dla otoczenia osób z niepełnosprawnością"*, projekt finansowany ze środków Województwa Wielkopolskiego - realizacja od 1 września 2016r. do 30 listopada 2016r.

W ramach projektu odbyły się warsztaty i wykłady z psychiatrą, psychologiem, seksuologiem, kosmetologiem, dietetykiem, rehabilitantem, prawnikiem. - (8 osób)

- 2) *Obowiązki pracownika samorządowego w zakresie ochrony danych osobowych – nowe zadania.* - 24.11.2016 r. (2 osoby)
- 3) *Trening umiejętności społecznych – Poznań,* - 30.09.2016 r. (2 osoby)

**Wewnątrzzakładowe:**

- 1) *Przebieg kliniczny i profilaktyka HCV* - 02.02.2016 r. (9 osób)
- 2) *Sposoby komunikacji z uczestnikiem* –24.05.2016 r. (9 osób)
- 3) *Asertywna komunikacja w pracy z uczestnikiem zajęć.* - 19.08.2016 r. (9 osób)
- 4) *Organizacja zajęć w pracowniach terapeutycznych. Zakres obowiązków terapeuty zajęciowego.* – 20.10.2016 r. (12 osób)
- 5) *Osoby dorosłe z autyzmem.* - 29.11.2016 r. (12 osób)
- 6) *Obowiązki pracownika samorządowego w zakresie ochrony danych osobowych – nowe zadania.*- 09.12.2016 r. (11 osób)

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki 566,32 m<sup>2</sup> (trzy budynki)

Budynek nr1

Powierzchnia użytkowa - 329.00 m<sup>2</sup>

Budynek nr 2

Powierzchnia użytkowa - 145.15 m<sup>2</sup>

Budynek nr 3



Powierzchnia użytkowa - 92.17

Powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika: **14 m<sup>2</sup>**

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Budynek nr1

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m <sup>2</sup>
1.	Przedsiónek	3.42
2.	Korytarz	24.33
3.	Kompleks łazienkowy (natrysk + wc)	10.17
4.	Rehabilitacja	49.14
5.	Pokój medyczny	10.34
6.	Pracownia rewalidacyjna 1	20.00
7.	Sala ogólna	100.00
8.	Korytarz	17.61
9.	Biuro kierownika	9.07
10.	Pokój socjalny	11.65
11.	Pracownia rękodzielnicza	14.03
12.	Przedsiónek	2.66
13.	Korytarz	12.24
14.	Kompleks łazienkowy (natrysk + wc)	10.27
15.	Zaplecze kuchenne	6.95
16.	Pracownia kulinarna	14.10
17.	Zmywalnia naczyń	4.65
18.	Toaleta dla personelu	8.28

Budynek nr 2

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m <sup>2</sup>
1.	Przedsiónek	2.80
2.	Korytarz	13.60
3.	Pracownia techniczna	19.60
4.	Szatnia + wc	17.50
5.	Pracownia ogrodnicza.	12.17
6.	Pracownia gospodarstwa domowego	26.28

### Budynek nr 3

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m <sup>2</sup>
1.	Korytarz	9.93
2.	Księgowość	18.54
3.	Pracownia rewalidacyjna 2	22.58
4.	Pomieszczenie socjalne	19.57
5.	Pomieszczenie wolne	21.55

#### 4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a). Dom zapewnia dowóz - tak

- we własnym zakresie - nie

- umowa z firmą przewozową - tak

#### IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

1 osoba – przyczyną odejścia była choroba.

#### V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 36

- luty 36

- marzec 34

- kwiecień 35

- maj 33

- czerwiec 37

- lipiec 38

- sierpień 37

- wrzesień 37

- październik 35

- listopad 35

- grudzień 37

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku 2016) **36**

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Terapia kulinarna	6
2.	Terapia rewalidacyjna	10
3.	Terapia gospodarstwa domowego	7
4.	Terapia techniczna	7
5.	Terapia ogrodnicza	5
6.	Terapia rękodzielnicza	7
7.	Rehabilitacja	7
8.	Zajęcia muzyczne	8
9.	Zajęcia edukacyjne	7
10.	Treningi umiejętności społecznych	6
11.	Treningi higieniczne	6
12.	Trening lekowy	6
13.	Trening spędzania czasu wolnego	7

#### VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodzice i opiekunowie.	Spotkania okazjonalne ( Festyn rodzinny, Dzień Piernika), zajęcia warsztatowe rękodzielnicze i literackie, kontakty indywidualne, udział w szkoleniach warsztatowych: warsztaty z psychologiem, seksuologiem, prawnikiem, psychiatrą,

		dietetykiem, kosmetologiem, rehabilitantem.
2.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Mogilnie	Jeden uczestnik z terenu gminy Mogilno na podstawie porozumienia między Burmistrzami korzysta z usług śds.
3.	Przychodnia lekarska w Trzemesznie	Konsultacje medyczne, leczenie stomatologiczne, wizyty kontrolne, konsultacje osób chorych na cukrzycę.
4.	Organizacje pozarządowe: Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, Stowarzyszenie pod Żaglami, Stowarzyszenie „Maki”	Wspólne imprezy sportowe i rekreacyjne, wycieczki oraz spotkania integracyjne, udział w szkoleniach dla uczestników, pracowników i rodziców.
5.	Gimnazjum w Trzemesznie	Wolontariat, imprezy okolicznościowe.
6.	Przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w Trzemesznie	Okazjonalne występy artystyczne, wspólne kolędowanie, wolontariat.
7.	Placówki pokrewne - Gniezno, ŚDS Słowikowo, ŚDS Strzelno, ŚDS Dom Anki Gniezno, DPS Skubarczewo WTZ Bielice, WTZ Gniezno.	Wspólne zabawy okolicznościowe, konkursy tematyczne, wymiana doświadczeń, rozgrywki sportowe, udział w szkoleniach i spotkaniach warsztatowych, spartakiady sportowe, zawody rekreacyjne, zajęcia edukacyjne w plenerze.
8.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzemesznie.	Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie administracyjnym oraz w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych i osobistych Uczestników zajęć i ich opiekunów.
9.	Urząd Miejski Trzemeszna	Pomoc finansowa ze strony urzędu, porady prawne.
10.	Osoby prywatne.	Pomoc w zagospodarowaniu terenu wokół ośrodka, wolontariat, wsparcie finansowe i rzeczowe.
11.	Przedsiębiorstwa lokalne.	Pomoc finansowa i materialna.

12.	Poradnia zdrowia psychicznego.	Konsultacje specjalistyczne.
13.	Caritas	Przekazanie żywności i ubrań, pomoc indywidualna i zbiorowa.

## VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

ŚDS w 2016 roku realizował zadania zgodnie z obowiązującymi przepisami. Realizacja zadań pozytywnie wpłynęła na funkcjonowanie Uczestników zajęć. Większość z nich nabyła nowe umiejętności, które przyczyniły się do poprawy samodzielności w funkcjonowaniu na co dzień. Uczestnictwo w zajęciach ŚDS sprawiło, że Uczestnicy stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości. Pozytywne zmiany umacniają w przekonaniu, że działalność ŚDS zapobiega wykluczeniu społecznemu oraz ma duży wpływ na wzmocnienie pozycji osoby zaburzonej psychicznie w rodzinie i społeczeństwie.

Współpraca z rodzicami i opiekunami Uczestników zajęć przebiegała aktywnie. Stały kontakt i systematyczne rozmowy usprawniały codzienną terapię. Rodzice wzięli udział w szkoleniach ze specjalistami. Stali się otwarci, chętni do pomocy, zainteresowani działaniami ośrodka oraz efektami terapii.

Osiągnięte rezultaty Uczestników podczas pracy terapeutycznej to min.:

- zwiększenie samodzielności podczas załatwiania spraw urzędowych,
- poprawa funkcjonowania w życiu codziennym,
- nabycie umiejętności korzystania z pomocy poradni specjalistycznych oraz utrwalenie nawyku przyjmowania leków,
- wzrost samooceny,
- poprawa relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem,
- utrwalenie nawyków higienicznych oraz nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości,
- nabycie umiejętności obsługi podstawowego sprzętu AGD,
- wzrost oraz podtrzymanie sprawności psychofizycznej na dotychczasowym poziomie,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych,
- aktywny udział w zajęciach zorganizowanych poza placówką,
- zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju,
- wzrost umiejętności aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego,
- wzrost umiejętności społecznych,
- wzrost i rozwój zainteresowań,

- zaistnienie w środowisku lokalnym poprzez udział w turniejach, konkursach oraz wycieczkach.

Zatrudniona kadra spełnia wymagane rozporządzeniem standardy dotyczące stażu pracy, kwalifikacji zawodowych, wskaźnika zatrudnienia do pracy z osobami przewlekle chorymi psychicznie. Pracownicy uczestniczą w szkoleniach i warsztatach. ŚDS spełnia standardy, posiada odpowiednio wyposażone pomieszczenia i sprzęt umożliwiający realizację poszczególnych zadań.

### **Przyjęte kierunki dalszego rozwoju:**

W planie na przyszły rok w działalności ŚDS zaleca się:

- podtrzymanie posiadanych umiejętności samoobsługowych i rozwijanie nowych Uczestników zajęć,
- usprawnianie i doskonalenie komunikowania się z innymi,
- intensywne usprawnianie ruchowe,
- integrację ze środowiskiem lokalnym oraz prezentowanie swoich prac plastycznych i indywidualnych talentów na forum społecznym,
- kładzenie nacisku na wzajemną tolerancję i poszanowanie drugiej osoby,
- wzrost efektywnej współpracy i akceptacji w grupie.
- dalsze doskonalenie umiejętności pisania i czytania, samodzielnego myślenia,
- rozwijanie zainteresowań Uczestników,
- systematyczny i czynny udział w zajęciach terapeutycznych wszystkich Uczestników,
- doskonalenie planowania pracy i przełamywania tremy przed wystąpieniami publicznymi,
- doskonalenie czynności manualnych z zakresu umiejętności posługiwania się narzędziami technicznymi,
- naukę bezpiecznej obsługi domowych urządzeń elektrycznych., co zwiększy usamodzielnienie w życiu domowym.

Wg kalendarza imprez 2016 zrealizowane zostały następujące zadania:

Termin-miesiąc	Zadania do realizacji
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracyjny bal karnawałowy – karnawał w rytmach europejskich.</li> <li>2. Konkurs kulinarny – zdrowe koktajle warzywne i owocowe.</li> </ol>
LUTY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa Walentynkowa – O miłości przy muzyce.</li> <li>2. Obchody Światowego Dnia Chorego – warsztaty pt. „Chcę żyć zdrowo i bezpiecznie”.</li> <li>3. Wyjazd na basen do Mogilna.</li> </ol>
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obchody Dnia Kobiet – Kobieta w piosence.</li> <li>2. Obchody Dnia Wiosny – konkurs na najbardziej ekologiczną Marzannę.</li> <li>3. Warsztaty rękodzielnicze z rodzicami – zdobienie pisanek metodą batikową.</li> <li>4. Wyjazd na kręgle do Gniezna.</li> </ol>
KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie przy wielkanocnym stole – świąteczne tradycje.</li> <li>2. Obchody Światowego Dnia Zdrowia – konkurs udzielania pomocy w nagłych wypadkach.</li> <li>3. Konkurs umiejętności technicznych – zastosowanie i obsługa narzędzi ślusarskich.</li> </ol>
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty historyczne – Pierwsza Europejska Konstytucja „Prawa i obowiązki obywatela”.</li> <li>2. Obchody Dnia Ziemi – warsztaty ekologiczne.</li> <li>3. Warsztaty literackie z rodzicami – prezentacja poezji o rodzinie ulubionych pisarzy.</li> </ol>
CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. II Turniej tenisa stołowego.</li> <li>2. Konkurs umiejętności rękodzielniczych – Fantazyjna patchworkowa poduszka.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Konkurs kulinarny – podchody kulinarne.</li> <li>3. Konkurs umiejętności – „Mam talent”</li> </ul>
LIPIEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Festyn rodzinny – zabawa biesiadna.</li> <li>2. Biwak rekreacyjno-sportowy w Gołąbkach.</li> </ul>
SIERPIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs umiejętności praktycznych – jak sobie pościelisz tak się wyśpisz.</li> <li>2. Biwak w Gołąbkach.</li> <li>3. Spotkanie integracyjne – „Uczestnik szuka pary”.</li> </ul>
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Wystawa artystyczna – Dożynki Gminne.</li> <li>2. Rozgrywki sportowe – V Turniej mini piłki nożnej.</li> <li>3. Obchody Dnia Chłopca – „Ideal mężczyzny”.</li> </ul>
PAŹDZIERNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obchody Dnia Pieczonego Ziemniaka – „Polska pyra”</li> <li>2. Warsztaty medyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – „Z sobą być, dobrze żyć”</li> <li>3. VI Turniej Tańca towarzyskiego – „W rytmie tańców latynoamerykańskich”.</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obchody Święta Zmarłych – „Wspomnienie tych, którzy odeszli”.</li> <li>2. Obchody Dnia Niepodległości – „Marsz ku wolności w poezji i utworach muzycznych”.</li> <li>3. Obchody Dnia św. Marcina w Poznaniu – Konkurs pieczenia i zdobienia rogali.</li> <li>4. Wycieczka do Torunia.</li> <li>5. Andrzejkki - zabawa integracyjna.</li> </ul>
GRUDZIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty rękodzielnicze z rodzicami – Przestrzenne choinki z nici i kolorowego sznurka.</li> <li>2. Konkurs pierników i stroików świątecznych/ Chabsko 2016</li> <li>3. Obchody Dnia Piernika – Przedświąteczne spotkanie z rodzicami.</li> <li>4. Wigilia 2016 – uroczyste spotkanie przy świątecznym stole..</li> </ul>



## VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W roku 2017 kadry oraz księgowość ŚDS zostaną przeniesione do Urzędu Gminy Trzemeszno. Etat księgowy ulegnie likwidacji.

Nadal planuje się w 2017 roku podjąć działania zmierzające do uzyskania zgody Wielkopolskiego Wojewody na zwiększenie miejsc z 40 na 45.

Dom obecnie zapewnia 40 miejsc oraz spełnia założone standardy. Zainteresowanie usługami ŚDS jak i warunki lokalowe placówki wskazują na konieczność rozszerzenia działalności wspierająco-aktywizującej ŚDS w Trzemesznie.

Opracowała

Dragan Elwira

Kierownik ŚDS w Trzemesznie